

CRITERIOS CALIFICACIÓN 1º ESO

Competencia específica	Criterios de evaluación	Instrumentos	Calificación
CE1 1. Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara. Comprensión de textos orales y escritos (Listening and Reading)	1.1. Comprender, interpretar, deducir y analizar el sentido global y localizar información específica y explícita de textos orales, escritos	Actividades y pruebas de comprensión oral: listening tests, pair work, etc. Actividades de comprensión escrita: reading tests, reading comprehension activities, lecturas graduadas, etc.	10%
	1.2 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimientos más adecuados en situaciones comunicativas cotidianas.		20%
CE2 2. Producir textos originales, de extensión media, sencillos y con una organización clara. Producción de textos orales y escritos (Speaking and writing)	2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos.	Actividades de producción oral: speaking activities and tests, pair work, presentaciones orales, observación directa, participación, etc.	10%
	2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con aceptable claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta.	Actividades de producción escrita: redacciones, pruebas de redacción, proyectos, etc.	20%
	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir y revisar textos comprensibles, coherentes y adecuados a las intenciones comunicativas.	Actividades de producción escrita: redacciones, pruebas de redacción, proyectos, etc.	

CE3 3. Interactuar con otras personas, con creciente autonomía, usando estrategias de cooperación y empleando recursos analógicos y digitales. Interacción y autonomía	3.1 Preparar previamente y participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos.	Participación	10%
	3.2 Seleccionar, organizar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación.	Role plays	
CE4 4. Mediar entre distintas lenguas, usando estrategias y conocimientos sencillos orientados a explicar conceptos o simplificar mensajes Mediación	4.1 Inferir, explicar textos y transmitir conceptos y comunicaciones breves y sencillas en situaciones en las que se atiende a la diversidad.	Proyectos	5%
	4.2 Aplicar, de forma guiada, estrategias que ayuden a crear puentes (parafraseo, equivalencia y síntesis) y faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación.		
CE5 5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas. Iniciativa, ampliación lingüística y reflexión.	5.1 Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas.	Actividades de producción oral y escrita teniendo en cuenta el vocabulario y la gramática estudiados	20%
	5.2 Utilizar y diferenciar los conocimientos y estrategias de mejora de la capacidad de comunicar y de aprender la lengua extranjera.	Actividades de producción oral y escrita teniendo en cuenta el vocabulario y la gramática estudiados	
	5.3 Identificar y registrar con regularidad, siguiendo modelos, los progresos y dificultades de	Actividades de producción oral y escrita teniendo en cuenta el vocabulario y la gramática estudiados	

	aprendizaje de la lengua extranjera.		
CE6 6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la lengua extranjera. Diversidad Cultural	6.1 Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales construyendo vínculos entre las diferentes lenguas.	Tareas conectadas con el visionado de videos, exposiciones orales, concursos culturales	5%
	6.2 Aceptar y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera.		
	6.3 Aplicar, de forma guiada, estrategias para explicar y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, atendiendo a valores ecosociales y democráticos		